

| | | | | |
|--------------------|---|------|------------|-------|
| LA-3-iii-01 | 医療・薬学英语ⅡA (MⅡ①・MⅡ⑤) | 第3学年 | 前期 選択必修 | 1.5単位 |
| 担当者 | 吉澤(渡邊) 小百合 | | | |
| 一般目標 (GIO) | 医療現場での薬剤師実務、薬学関連の文献の読解、研究や学術会議などで要求される実用的な英語の運用能力の基礎を身に付け、薬学関連の英文を理解し、論理的な英作文が書けるようになることを目的とする。必要な情報を的確に収集、理解し、成果の公表や情報の交換、伝達を的確に行うためにいずれの領域においても必要とされる、基本的知識と技能を修得する。 また、12月に実施される TOEIC Listening&Reading IP で一、二次より高い点を取ることができるようにする。 | | | |
| 到達目標 (SBOs) | 1. 薬学関連分野の英文を読み内容を理解できる 2. 薬学関連分野でよく用いられる英単語や表現を理解し活用することができる 3. 医療や薬学に関する話題について意見交換ができる 4. 資格試験に頻出の熟語や慣用表現をより多く習得する。 5. 英語の聴き取り能力を向上させる。 | | | |
| 受講心得・準備学習等 | テキストの読解文は必ず一読し、意味をある程度把握した上で授業にのぞむこと。 ☆コンピュータ室を利用する日があるので注意すること。 ☆授業時間内での課題提出がしばしばあるため、欠席すると参加度と課題の両方評価が下がる。 ☆この授業では、正当な理由なく4回以上欠席した場合には試験の受験資格を失う。 | | | |
| 事後学習・復習等 | 授業内で新たに学んだ語彙や構文を辞書等で確認し、インターネットで本文に関連する情報を収集すること。 | | | |
| オフィスアワー | 火・水 12:30~13:30 (メールによる質問・相談は随時受け付ける) | | | |

授業の形式と各回の内容

| 授業の形式 | | 講義・演習 |
|-------|--------------------------------|--|
| 回 | 項目 | 内容 |
| 1 | Orientation, Self-Introduction | 授業内容の説明ほか |
| 2 | ① Chapter 1 ② Unit 1 | ① And Down She Goes (1) ② TOEIC Exercises (Eating Out) |
| 3 | ① ② (つづき) | ① And Down She Goes (1) ② TOEIC Exercises (Eating Out) |
| 4 | TOEIC Exercises ほか | 学生コンピュータ室にて演習 (スーパー英語) |
| 5 | ① Chapter 2 ② Unit 2 | ① And Down She Goes (2) ② TOEIC Exercises (Travel) |
| 6 | ① Chapter 3 ② Unit 3 | ① Simple Sickness Gone Awry (1) ② TOEIC Exercises (Amusement) |
| 7 | ① Chapter 4 ② Unit 4 | ① Simple Sickness Gone Awry (2) ② TOEIC Exercises (Meetings) |
| 8 | ① Chapter 5 ② Unit 5 | ① Confusion That Comes And Goes (1) ② TOEIC Exercises (Personnel) |
| 9 | ① Chapter 6 ② Unit 6 | ① Confusion That Comes And Goes (2) ② TOEIC Exercises (Shopping) |
| 10 | TOEIC Exercises ほか | 学生コンピュータ室にて演習 (スーパー英語) |
| 11 | ① Chapter 7 ② Unit 7 | ① Brain Got Your Tongue? (1) ② TOEIC Exercises (Advertisement) |
| 12 | ① Chapter 8 プリント | ① Brain Got Your Tongue? (2) ② TOEIC Exercises |
| 13 | Review & Writing | 前期の復習と会話英作文等 |
| 14 | Examination & Feedback | 客観的記述試験及び解説 |

| | |
|----------------|--|
| 成績評価の方法 | 授業への参加度(20%)、課題提出(10%)、小テスト(10%)及び記述試験(60%)の結果により総合的に評価する。授業での発表や小テスト、課題提出で出席確認を行い、成績に反映させる。 |
| 成績評価の基準 | 単位の取得には2/3以上の出席を必要とする。 総合的評価による合計点が60%以上を合格とする。 |
| 教科書 | ① 大下晴美ほか著『Signs And Symptoms: True Stories by Doctors』南雲堂 2014 ② 北尾泰幸ほか著『Step-up Skills for the TOEIC Listening and Reading Test: Level 3 -Advanced-』朝日出版社 2017 |
| 参考書など | |

| | | | | |
|----------------|---|------|------|-------|
| LA-3-iii-01 | 医療・薬学英语ⅡA (MⅡ②・MⅡ⑥) | 第3学年 | 前期 | 1.5単位 |
| | | | 選択必修 | |
| 担当者 | 堀 祐子 | | | |
| 一般目標 (GIO) | <p>医療現場での薬剤師実務，薬学関連の文献の読解，研究や学術会議などで要求される実用的な英語の運用能力の基礎を身に付け，薬学関連の英文を理解し，論理的な英作文が書けるようになることを目的とする。必要な情報を的確に収集，理解し，成果の公表や情報の交換，伝達を的確に行うためにいずれの領域においても必要とされる，基本的知識と技能を修得する。</p> <p>また，12月に実施される TOEIC Listening&Reading IP で一，二次次よりも高い点を取得できるようにする。</p> | | | |
| 到達目標 (SBOs) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 薬学関連分野の英文を読み内容を理解できる 2. 薬学関連分野でよく用いられる英単語や表現を理解し活用することができる 3. 医療や薬学に関する話題について意見交換ができる 4. 資格試験に頻出の熟語や慣用表現をより多く習得する。 5. 英語の聴き取り能力を向上させる。 | | | |
| 受講心得・準備学習等 | <p>毎回予習をし，わからない語彙や表現は辞書を引いて確認しておくこと。</p> <p>薬局勤務時に使用する基本用語を毎回小テストするので，しっかり準備すること。</p> <p>☆この授業では，正当な理由なく4回以上欠席した場合には試験の受験資格を失う。</p> <p>☆遅刻2回で欠席1回となるので注意すること。</p> <p>予習時間は1,2時間程。</p> | | | |
| 事後学習・復習等 | 授業内で新たに学んだ語彙や表現の確認をしておくこと。復習時間は1時間程。 | | | |
| オフィスアワー | 火・水 12:30～13:30 | | | |

授業の形式と各回の内容

| 授業の形式 | | 講義・演習 |
|-------|-----------------------------|--|
| 回 | 項目 | 内容 |
| 1 | ① Orientation ② Unit 1 | 授業内容の説明ほか Eating Out: Listening Section |
| 2 | ① Chapter 1 ② Unit 1 | And Down She Goes (1) Eating Out: Reading Section |
| 3 | ① Chapter 1, 2 ② Unit 2 | And Down She Goes (1), (2) Travel: Listening Section |
| 4 | ① Chapter 2 ② Unit 2 | And Down She Goes (2) Travel: Reading Section |
| 5 | TOEIC Exercises | 学生コンピュータ室にて演習 |
| 6 | ① Chapter 3 ② Unit 3 | Simple Sickness Gone Awry (1) Amusement: Listening Section |
| 7 | ① Chapter 3, 4 ② Unit 3 | Simple Sickness Gone Awry (1), (2) Amusement: Reading Section |
| 8 | ① Chapter 4 ② Unit 4 | Simple Sickness Gone Awry (2) Meetings: Listening Section |
| 9 | TOEIC Exercises | 学生コンピュータ室にて演習 |
| 10 | ① Chapter 5 ② Unit 4 | Confusion That Comes and Goes (1) Meetings: Reading Section |
| 11 | ① Chapter 5, 6 ② Unit 5 | Confusion That Comes and Goes (1), (2) Personnel: Listening Section |
| 12 | ① Chapter 6 ② Unit 5 | Confusion That Comes and Goes (2) Personnel: Reading Section |
| 13 | ① Review Mini TOEIC Test | 前期の復習 TOEIC 模擬試験(100問) |
| 14 | Examination & Feedback | 客観的記述試験及び解説 |

| | |
|---------|---|
| 成績評価の方法 | 授業への参加度(15%)，小テスト(15%)，Mini TOEIC Test (10%) 及び記述試験(60%)の結果により総合的に評価する。 |
| 成績評価の基準 | 単位の取得には2/3以上の出席を必要とする。 総合的評価による合計点が60%以上を合格とする。 |
| 教科書 | ① 大下晴美ほか著『Signs and Symptoms: True Stories by Doctors』(南雲堂、2014) |

| | |
|-------|--|
| | ② 北尾泰幸ほか著『STEP-UP SKILLS FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 3』(Asahi Press, 2017) |
| 参考書など | |

| | | | | |
|----------------|--------------------------------|------|----------|-------|
| LA-3-iii-01 | 医療・薬学英语ⅡA (MⅡ③・MⅡ⑦) | 第3学年 | 前期 必修 | 1.5単位 |
| 担当者 | Jeffrey Lee Mcentire | | | |
| 一般目標 (GIO) | | | | |
| 到達目標 (SBOs) | | | | |
| 受講心得・ 準備学習等 | | | | |
| 事後学習・ 復習等 | | | | |
| オフィスアワー | | | | |

授業の形式と各回の内容

| 授業の形式 | | |
|-------|----|----|
| 回 | 項目 | 内容 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |

| | |
|-------------|--|
| 成績評価 の方法 | |
| 成績評価 の基準 | |
| 教科書 | |
| 参考書など | |

※シラバス（講義要項）は別途示します。

| | | | | |
|----------------|---|------|----------|-------|
| LA-3-iii-01 | 医療・薬学英语ⅡA (MⅡ④・MⅡ⑧) | 第3学年 | 前期 必修 | 1.5単位 |
| 担当者 | Matthew James Stanham | | | |
| 一般目標 (GIO) | The course aims to 1) nourish students' overall skills in medical and pharmaceutical English through different materials and approaches. 2) familiarize students with the format and timing of the TOEIC exam. | | | |
| 到達目標 (SBOs) | Students will be able to 1) understand and summarize simple articles related to pharmacy, health, and medicine, 2) form and express opinions about the same, 3) present information, 4) sustain a short dialogue, 5) learn what kinds of questions regularly appear on the TOEIC exams, 6) learn how to use time efficiently and effectively in taking the TOEIC exams. | | | |
| 受講心得・ 準備学習等 | Students are expected to fully participate in assigned class activities, encourage one another, and use English to the best of their ability. | | | |
| 事後学習・ 復習等 | Students will work in groups to complete projects, preparing the necessary material after each class. | | | |
| オフィスアワー | By appointment | | | |

授業の形式と各回の内容

| 授業の形式 | | Group Discussion, Presentation, Lecture |
|-------|------------------------|---|
| 回 | 項目 | 内容 |
| 1 | Orientation | Introductions, course description, and initial assessment of class ability level and needs. |
| 2 | Hospitals and Clinics | Discussion and activities based on readings from the textbook, TOEIC 1 |
| 3 | Hospitals and Clinics | Vocabulary Quiz 1, Presentations, Short Review, TOEIC 2 |
| 4 | Hospital Departments | Discussion and activities based on readings from the textbook, TOEIC 3 |
| 5 | Hospital Departments | Vocabulary Quiz 2, Presentations, Short Review, TOEIC 4 |
| 6 | Jobs in Hospitals 1 | Discussion and activities based on readings from the textbook, TOEIC 5 |
| 7 | Jobs in Hospitals 1 | Vocabulary Quiz 3, Presentations, Short Review, TOEIC 6 |
| 8 | Jobs in Hospitals 2 | Discussion and activities based on readings from the textbook, TOEIC 7 |
| 9 | Jobs in Hospitals 2 | Vocabulary Quiz 4, Presentations, Short Review, TOEIC 8 |
| 10 | Jobs in Hospitals 3 | Discussion and activities based on readings from the textbook, TOEIC 9 |
| 11 | Jobs in Hospitals 3 | Vocabulary Quiz 5, Presentations, Short Review, TOEIC 10 |
| 12 | The Human Body | Discussion and activities based on readings from the textbook, TOEIC 11 |
| 13 | The Human Body | Vocabulary Quiz 6, Presentations, Short Review, TOEIC 12 |
| 14 | Examination & Comments | Final Exam & Post Exam Comments |

| | |
|---------|--|
| 成績評価の方法 | Final examination (40%), Participation (25%), Classwork (25%), TOEIC score (10%) |
| 成績評価の基準 | Students will have to demonstrate a satisfactory degree of mastery of the course material, particularly medical and pharmaceutical terms and expressions, discussion skills in their classwork, assignments and the final examination. |
| 教科書 | Healthy English (Language Point) |
| 参考書など | |